به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan) کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر فریبا فیضی
- **زمان برگزاری کلاس:** -
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده: دکتر ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های انگلی در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد**
هدف کلی درس: **دانشجو باید با کلیات تک‌یاخته‌ها و مهم‌ترین تک‌یاخته‌های روده‌ای از نظر مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی آشنا شود**
دانشجو باید بتواند: **1 -کلیات تک‌یاخته‌ها (مورفولوژی، تکثیر و اشکال مختلف) را توضیح دهد .** **۲ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Entamoeba histolytica را توضیح دهد** **۳ -بیماریزایی، علایم بالینی و عوارض ناشی از آمیبیازیس را بیان کند.** **۴ -روش‌های تشخیص و درمان آمیبیازیس را توضیح دهد.** **۵ -روش‌های کنترل و پیشگیری و وضعیت انتشار جغرافیایی Entamoeba histolytica را بیان کند.** **۶ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Giardia lamblia را توضیح دهد.** **۷ -بیماریزایی، علایم بالینی و عوارض ناشی از ژیاردیازیس را بیان کند.** **۸ -روش‌های تشخیص و درمان ژیاردیازیس را توضیح دهد.** **۹ -روش‌های کنترل و پیشگیری و وضعیت انتشار جغرافیایی ژیاردیا را بیان کند .** **۱۰ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Balantidium coli را توضیح دهد .** **۱۱ -بیماریزایی، علایم بالینی و عوارض ناشی از بالانتیدیازیس را بیان کند.** **۱۲ -روش‌های تشخیص و درمان و کنترل بالانتیدیازیس را توضیح دهد.** روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan) کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر فریبا فیضی
- **زمان برگزاری کلاس:** -
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده: دکتر ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های انگلی در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای**
هدف کلی درس: **دانشجو باید با تک‌یاخته‌های مهم بافتی و دستگاه تناسلی (لیشمانیا و تریکوموناس) و اهمیت آن‌ها آشنا شود.**
اهداف اختصاصی: **دانشجو باید بتواند :** **1 -مورفولوژی و سیر تکاملی گونه‌های مختلف Leishmania (عامل لیشمانیوز جلدی، احشایی و مخاطی) را توضیح دهد .** **۲ -بیماریزایی، علایم بالینی و عوارض ناشی از لیشمانیوزها را بیان کند.** **۳ -روش‌های تشخیص و درمان لیشمانیوزها را توضیح دهد.** **۴ -روش‌های کنترل و پیشگیری و وضعیت انتشار جغرافیایی لیشمانیا در ایران را بیان کند.** **۵ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل تریکوموناس واژینالیس را توضیح دهد .** **۶ -بیماریزایی، علایم بالینی و عوارض ناشی از تریکومونیازیس را بیان کند.** **۷ -روش‌های تشخیص و درمان تریکومونیازیس را توضیح دهد.** **۸ -روش‌های کنترل و پیشگیری و وضعیت انتشار جغرافیایی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند**
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan) کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

- **مدرس و مسئول درس** : دکترفریبا فیضی
- **زمان برگزاری کلاس:** -
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش کرم شناسی از درس انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، بیماری های انگلی در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد**
هدف کلی درس: **دانشجو باید با مهمترین ترماتودها و سستودهای پزشکی از نظر مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی آشنا شود..**
دانشجو باید بتواند **1 -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل فاسیولا هپاتیکارا توضیح دهد** **2.بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی فاسیولیازیس را بیان کند** **3 -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل شیستوزومارا توضیح دهد** **4- بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی شیستوزومیازیس را بیان کند** **5- مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Dicrocoelium dendriticum را توضیح دهد .** **6- بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی دیکروسلیازیس را بیان کند** **7-مورفولوژی و سیر تکاملی انگل تنیا ساژیناتارا توضیح دهد .** **8- علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی تنیا ساژیناتا را بیان کند.** **۹ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل تنیا سولیوم را توضیح دهد.** **۱۰ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی تنیاسولیوم (و سیستی سرکوز) را بیان کند.** **۱۱ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل اکینوکوکوس گرانولوزوس را توضیح دهد .** **۱۲ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی کیست هیداتید را بیان کند** **۱۳ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل هایمنولپیس نانا را توضیح دهد.** **۱۴ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی هایمنولپیازیس را بیان کند .** روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**

تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan) کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

- **مدرس و مسئول درس** : دکتر فریبا فیضی
- **زمان برگزاری کلاس:** -
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش کرم شناسی پزشکی از درس انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، بیماری های انگلی در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد**
هدف کلی درس: **دانشجو باید با مهمترین نماتدهای پزشکی از نظر مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی آشنا شود.**
اهداف اختصاصی: **دانشجو باید بتواند** **۱ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Ascaris lumbricoides را توضیح دهد.** **۲ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی آسکاریازیس را بیان کند .** **۳ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل تریکوسفال / کرم شلاقی را توضیح دهد .** **۴ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی تریکوریازیس را بیان کند.** **۵ -مورفولوژی و سیر تکاملی کرم‌های قلابدار Necator americanus وAncylostoma duodenale را توضیح دهد.** **۶ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی عفونت با کرم‌های قلابدار را بیان کند.** **۷ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل استرونژیلوئیدس را توضیح دهد.** **۸ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدیازیس را بیان کند.** **۹ -مورفولوژی و سیر تکاملی انگل Enterobius vermicularis را توضیح دهد.** **۱۰ -بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی اکسیوریازیس را بیان کند.**
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**